

论铁人精神与当代大学生教育

教务处 段莹莹

在大庆石油会战中诞生的铁人精神,是中华民族精神的重要组成部分,经过多年实践,已深深地融入中华儿女建设祖国、奉献社会的热血之中。通过参观铁人纪念馆、1205 钻井队、大庆石油科技馆、大庆油田历史陈列馆、中十六联合站,以及与大庆油田有限责任公司相关领导进行校企座谈,我深切地认识到铁人精神不仅属于大庆、属于中国,而且属于世界;不仅赢得了过去和现在,而且必将赢得未来。特别是铁人精神具有丰富的内涵和时代价值,其不仅对推动石油产业的发展具有重要作用,更是大学生思想道德教育的生动教材。思考如何把学习和弘扬铁人精神与大学生教育有机地结合起来,对于引导和激励大学生树立正确的人生观、价值观具有重要意义。

一、铁人精神的内涵与时代价值

20 世纪 60 年代,一场轰轰烈烈的石油大会战,激发了以王进喜为代表的我国石油工人火热的爱国激情。为了早日拿下大油田,甩掉我国贫油落后的帽子,在自然条件极其恶劣和生活条件极端艰苦的条件下,他们发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神,克服困难,忘我拼搏,创造了可歌可泣的英雄业绩,形成了彪炳千秋的铁人精神。“铁人”是社会送给石油工人王进喜的雅号,而“铁人精神”是王进喜崇高思想、优秀品德的高度概括,也集中体现出我国石油工人的精神风貌。

铁人精神具有丰富的内涵,主要包括:“为国分忧、为民族争气”的爱国主义精神;“宁可少活 20 年,拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神;“有条件要上,没有条件创造条件也要上”的艰苦奋斗精神;“干工作要经得起子孙万代检查”、“为革命练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神;“甘愿为党和人民当一辈子老黄牛”,埋头苦干的奉献精神等。铁人精神是铁人自身品格与石油战线先进人物精神境界的融合,它作为大庆企业精神的重要组成部分,有着不朽的价值和永恒的力量,是铁人精神的人性化体现。铁人精神无论在过去、现在还是将来都有着不朽的价值和永恒的生命力。

二、弘扬铁人精神在大学生思想政治教育中的现实意义

铁人精神集中体现了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。当代大学生是祖国的未来、民族的希望,对他们进行铁人精神教育,更具有重大

的现实意义和深远的历史意义。

(一) 弘扬铁人精神是加强大学生理想信念教育的需要

随着科技的进步和时代的发展,大学生的学习生活已不仅仅局限于大学校园。其在接受传统课堂教育的同时,也吸收着大量来自互联网、社会的知识和信息。大学生还处于世界观、人生观和价值观的确立和形成期,易受到各种社会现象的影响,造成理想信念的偏差,出现非理性化、多样化、功利化及世俗化的倾向。特别是在经济全球化及世界多极化的大背景下,多元文化的交流和冲突,对大学生的价值观也形成了挑战。

因而加强大学生理想信念教育是大学生思想政治教育中重要的一环,应抓住大学生可塑性强的特点,加强爱国主义教育。“爱国”、“奉献”是铁人精神的精髓。以铁人王进喜为代表的大庆石油工人所表现出来的强烈爱国主义情怀,激励了几代中国人发奋图强,忘我拼搏。铁人精神已经成为时代的精神财富。弘扬铁人精神,发挥铁人的榜样力量,对大学生进行鲜活生动的思想教育,能够帮助其树立正确的人生观、价值观,坚定为社会主义现代化建设事业服务的决心和信心。

(二) 弘扬铁人精神是培养大学生艰苦奋斗精神的需要

艰苦奋斗的精神是中华民族的传统美德。无论是在条件艰难的年代,还是在物质丰富的今天,都应该提倡艰苦奋斗的精神。物质文明的高度发展,在使人民生活水平不断提高的同时,也对传统的艰苦奋斗精神带来冲击。当代大学生多为“90后”,生活环境优越,缺少艰苦条件的磨炼,普遍存在贪图安逸、惧怕困难、意志力不坚定的现象。

在大学教育中应该加强对大学生艰苦奋斗精神的培养,增强大学生的历史责任感,使其深切感受到今天的幸福生活是靠千百万中华儿女不怕牺牲、流血流汗、艰苦创业换来的,从而激发他们努力奋斗、积极向上。弘扬铁人精神可以帮助大学生树立“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”的观念,培养他们不怕困难、吃苦耐劳、勤奋刻苦的精神,进一步提高他们勇于面对困难、善于战胜困难的能力,用自己的奋斗和拼搏为祖国贡献青春和力量。

(三) 弘扬铁人精神是强化大学生求实敬业精神的需要

目前,大学毕业生的就业观念日益多元化、复杂化。大多数学生毕业后选择在大城市经济发达地区就业,不愿到偏远地区、基层岗位就业。“有人没事干,有事没人干”的结构性矛盾日益突出。

“科学求实”是大庆铁人基石。50多年来,大庆石油人正是靠传承“三老四严”、“四个一样”的优良传统,始终保持科学求实和严细认真的过硬作风,创造了辉煌的业绩,使“大庆”、“铁人”的品牌享誉海内外。在新形势下,继续弘扬求实敬业精神,有益于全社会良好风气的形成和诚信社会的建立。尤其对于今天的大学生来说,讲究科学的精神更是必不可少,是做人做事的根本。作为未来社会的接班人,当代大学生应该更加努力学习,研究学习,实事求是,是对自身发展的重要性。讲究科学精神是大学生必备的素

质,也是一种高贵的品质。无论时代发生怎样的变化,都需要科学求实精神。应弘扬求实敬业精神,使“一切从实际出发”成为当代大学生做人做事的根本,从而树立长远的目标,制定适合自身特点的职业规划,为走向社会更好地建设祖国打下坚实的基础。

三、铁人精神在大学生教育中的路径选择

(一) 将“铁人精神”融入“两课”教学,发挥德育的主渠道作用

思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。把铁人精神教育融入“两课”教学是加强和改进大学生思想政治教育的很好方式。应贴近当代大学生的思想实际,紧密结合大学生关注的社会热点、焦点问题,特别是针对当前社会价值观多元化给大学生带来的困惑,有针对性地找准铁人精神与学生思想实际的衔接点。注重理论性、思想性、趣味性和生动性,避免空洞说教。应运用座谈讨论、专题讲座、分组辩论等多种教学方式,使铁人精神成为思想教育的鲜活素材,提高“两课”的吸引力、感染力,增强针对性、实效性,从而不断激发大学生的爱国情怀,坚定他们的意志,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义的崇高理想信念。

(二) 开展校园文化活动,加强大学生优良品格的形成教育

良好的校园文化是一种潜在的、无形的教育力量,有利于培养大学生具有艰苦奋斗、励志自强的精神和健康向上的素质。开展铁人精神教育有利于促进校园文化建设。可以通过开展“铁人学习月”等教育活动,把铁人精神教育渗透到校园文化中,利用校园网、校报、橱窗、板报等多种形式宣传铁人精神。同时,还可以把铁人精神融入校园环境建设中,在“铁人学习月”把体现铁人精神的精彩语言印刻在校园的路标上,装饰到食堂、教室、图书馆的墙壁上,使学生在校园的每个角落,都能受到铁人精神的启迪和教育。宣传和弘扬铁人精神,把铁人精神融入办学思想、办学理念和办学特色中,使之成为师生共同的价值观和信仰追求,成为大学精神的核心。

(三) 开展社会实践和就业指导,引导大学生树立基层就业观

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,通过社会实践可以引导大学生了解社会,增长才干,磨炼意志,增强社会责任感。有条件的学校可以组织学生参观铁人纪念馆、大庆油田开发陈列馆、油田科技博物馆、第一口油井、1205 钻井队等爱国主义教育基地,使学生深入到大庆油田的社区、企业、井队、学校,亲身感受改革开放带来的翻天覆地的变化,更加深刻地体会新时期大庆石油人的爱国奉献精神。还可以邀请油田“老会战”同志做报告,进行会战传统教育。通过系列教育活动的开展,使学生接受铁人精神的教育和洗礼,使他们受到深刻的爱国主义教育、艰苦奋斗教育、科学求实教育、集体主义教育,从而进一步激发学生的爱国热情,增强他们的责任感和使命感,坚定走中国特色社会主义道路的信念。

同时,社会实践活动的开展,有助于更深入地开展大学生就业指导工作,引导大学

生树立基层就业观。学校可以通过邀请从基层创业成长起来的先进典型现身说法,宣传国家有关就业政策,引导学生明确树立到基层、到艰苦行业中去就业、创业的意识,使学生受到铁人精神的极大鼓舞,对像铁人一样在基层创业成才形成感性的认识和倾向。同时,加强就业规划指导,注重把学生的感性认识理性化、理性认识行为化、行为指导个性化。积极引导学生在基层创业成才的热情化为理性的分析和思考,通过职业倾向测试、职业生涯规划等方式,准确定位自己的人生坐标,正确评价自身的优势和不足,明确努力方向和措施。另一方面,在学生与用人单位形成就业意向的基础上,学校采取学校教师与企业专家双导师制度、学生到企业进行社会实践、毕业设计、开展课题研究、毕业教育等方式,实现学校教育成效提高、学生实践能力迅速强化、企业用人更加得力的“三赢”。

参考文献

- [1] 马英林. 大庆精神铁人精神[M]. 北京: 中共党史出版社, 2009.
- [2] 刘玉珍. 高校思想政治理论课渗透大庆精神教育的做法与思考[J]. 世纪桥, 2011(1).
- [3] 王俊兰, 罗树新. 以大庆精神、铁人精神培育大庆地区大学生民族精神[J], 石油教育, 2008(3).
- [4] 朱吉杰. 铁人精神与大学生主流价值观的塑造[J]. 大庆社会科学, 2011(6).
- [5] 席名澈. 大庆精神(铁人精神)的哲学底蕴探析[J]. 理论观察, 2011(2).