

## 寻往昔铁人精神遗风 助今朝青年教师成长

教务处 陈海沐

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本”,我国教育逐渐走入大众化时代,高校师资队伍不断壮大,教师人数迅速增多,而青年教师则是这支队伍的生力军,他们肩负着培养满足现代化科技和社会经济发展需求并与国际接轨的跨世纪人才的重要使命。因此,青年教师的教育教学水平以及师德修养水平直接关系到高校是否能够培养出高素质的人才,关系到高校教学及科研水平的提升。因此,通过有效的途径,把青年教师队伍建设成为职业道德高尚、勇于创新、甘于奉献,并在教学、科研等方面具有较高造诣的队伍,是高校建设与发展的重要任务。

为进一步加强中青年教师的思想政治工作、提升其综合素质,首都经济贸易大学校工会、教务处组织教师走出校园、走向社会,奔赴东北老工业基地,走访著名的国有企业,了解优秀的企业文化以及传统的人文精神,对青年教师来说,是难得的精神盛宴,也是帮助自身成长的宝贵机会。

### 一、社会实践的理论基础

毛泽东同志曾提出:“实践的观点是辩证唯物主义的认识论之第一的和基本的观点。”辩证唯物主义认识论也指出,实践作为主观见之于客观的活动,决定了认识的形成与发展,是认识的基础和唯一来源,也是认识发展的动力,是检验真理的唯一标准。这就要求我们坚持实践第一的观点,积极投身实践,在实践中检验和发展认识。积极参与社会实践活动,是指导认识不断完善的必然要求,认识来源于实践,更在实践中不断深化、发展。

与理论学习相比,社会实践则是一种更重要的学习行为。作为青年教师,仅仅学习理论知识,而缺乏社会实践中的锻炼,难免使得知识与实践脱节。因此,对于青年教师来讲,既要不断学习理论知识并完善知识结构,更要主动从社会中学习,在实践中汲取养料,不断成长。

### 二、加强高校青年教师社会实践的必要性

#### (一) 青年教师参与社会实践有助于提升高校育人水平

实践活动有助于提升青年教师队伍的教学能力与师德水平,是提高学校教育教学

质量的重要途径。青年教师是高校建设与发展的生力军,高等学校的建设与发展,关键在于培养高素质的师资队伍,其中,青年教师是培养重点。参与社会实践活动,可促进青年教师了解社会的历史变迁、形势动态以及发展需求,认识国情,增长才干,使他们从活生生的典型事例中受到深刻的启发,进而明确自身的社会地位以及历史使命,完善自身知识结构,提升创新应用能力,为实际工作的开展打下良好的基础。

### (二)参与社会实践是青年教师自我完善的内在需要

青年教师自身素质的提升,即包括专业修养,也包括职业道德素质。

专业修养既包括理论知识,也包括实践经验。从人才成长规律以及大部分教师职业生涯特点来看,很多教师刚一工作便踏上了讲台,部分教师长时间埋头于书本,理论知识丰富,但社会实践经验不足,而参与社会实践活动,既是理论学习的延伸,也有助于青年教师将理论知识与现实问题、与国情、与时代发展、与传统文化等相结合,进而促进教学能力和综合素质的全面提升。

职业道德是职业发展的根本要求,实践活动是一种能够促进青年教师师德建设的有效途径,原因在于,道德往往在社会实践中产生,并反作用于实践,通过参与社会实践活动,道德的认知和情感的产生更为真实、持久,品德的养成和行为的形成关键是在社会实践中激发青年教师对真、善、美的向往,使优秀的品质与优良的传统潜移默化地成为他们的行为规范。

### 三、社会实践对青年教师成长的重要作用——基于大庆油田实践活动的分析

2012年7月,首都经济贸易大学校工会组织教师代表奔赴大庆油田,参观铁人纪念馆、1205钻井队、大庆石油科技馆、大庆油田历史陈列馆、中十六联合站等地,走近铁人精神,感受大庆油田优秀的企业文化,各位教师分享了一场令人感动、发人深省的人文精神盛宴。

由于成长时代的缘故,我个人对“铁人”的记忆,莫过于那一句“有条件要上,没有条件创造条件也要上”的壮语,以及通过各种媒体所看到的铁人的形象,对于铁人的事迹虽略有耳闻,但是脑海中的印象终究停滞在那个特殊的年代,那个物资贫乏、穷尽人力的艰难时期。对于“80后”来说,将那些年代久远的情景、场景与今天的时代相结合,确实是有些困难的。而走近大庆,才渐渐发现,其中深意,远非我之前所能体会——“铁人”是一个先进人物的形象,更是一股坚忍不拔的力量;“铁人”是一处在岁月长河中抹不去的历史印记,更是一面在新时期迎风招展的不朽旗帜;“铁人”是“爱国、创业、求实、奉献”的大庆精神的典型化、人格化,更是我国工人阶级精神风貌和中华民族传统美德的完美结合。

发源于大庆油田的“铁人”精神,传承至今,已近半个世纪,但是,它所散发出来的魅力,却足够我们以殒余生。作为刚刚踏入工作岗位的我来说,这次实践所带来的不

仅仅是震撼与感动,更多的是关于工作以及个人成长的一些思考与反省。

#### (一) 深入了解社会,提升综合素质

记得陆游有句诗“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。高校青年教师大部分在校园成长,与书本、实验室打交道,进入工作岗位后,工作环境相对封闭,社会经验不甚丰富,缺乏有效的、深入社会的实践经历,而社会实践活动恰恰补上了这一课。此次实践活动中,来自不同专业领域的教师与企业相关部门进行了关于人力资源、内部控制、财务管理系统等各个方面的了解、探讨,获得了宝贵的一手材料,有助于自身知识体系的完善,同时更有利于其教学、科研工作的开展。此外,此番亲临大庆油田,走访各个工作单位,诸位教师了解到的不仅仅是铁人精神的表面,更是它的核心价值以及时代赋予它的内涵。因此,对青年教师来说,此次社会实践是一次全面的提升,既丰富了专业知识,也提升了个人素质。

#### (二) 坚守民族精神,担当历史使命

兢兢业业,无私奉献,求真务实,是“铁人”精神,也是中华民族的传统美德。在此次实践活动中,我们参观了铁人纪念馆、大庆石油科技馆以及大庆油田历史陈列馆等,这些地方记录着当年的“铁人”们艰苦创业的事迹。身处社会转型期的当代青年教师,在接受传统文化的同时,也接受着多元化思想、生活方式的影响。教师职业的特殊性,使其辐射范围较广,因此,当代青年教师须认清形势,秉承民族精神,坚守职业道德,甘于奉献,善于协作,勇于克服困难,正确处理个人与集体、个人价值与社会价值之间的关系,做好学生的引路人,科学文化知识的传播者以及实施“科教兴国”战略的主力军。

#### (三) 甘于脚踏实地,善于与时俱进

在本次实践中,我们一行人走访了1205钻井队和中十六联合站等地,工人们勤恳、执着、顽强的精神,自是令人心生敬佩,但是我个人更感动于整个企业所营造出来的新时期“以人为本”的文化氛围,以及这种氛围所折射出的新时期工人阶级的精神风貌。除了工作场所之外,工人们练字的字帖,家人的照片以及周到的后勤服务等,无一不让人感到,这里既有艰苦创业、不畏艰险的硬汉,也有细腻的情义,这里建有现代化的“钢铁”队伍,更建设着幸福和睦的大家族,这里遗留着铁人的风骨,它更是新时期大庆油田工人阶级精神风貌的真实写照。时代在发展,实践亦在变化,认识理应与与时俱进;传统精神在新时代需有新的含义和表现形式,而我们自身亦是如此,既要踏踏实实做好本职工作,同时也要牢牢掌握时代的脉搏,赋予传统精神以新时代的面貌与内涵,不断进取,锐意创新。

### 四、小结

参与社会实践,是青年教师完善自身知识结构、打磨专业本领、提升思想政治水

平、完善综合素质并最终促进自身成长的重要途径,这既是青年教师自身成长的内在需求,同时也是高校提高育人水平、提升教育教学质量的外在要求。“铁人”精神是“爱国,创业,求实,奉献”的典型化、人格化,同时也体现了我国工人阶级精神风貌和中华民族传统美德的完美结合,大庆油田社会实践活动为参与者提供了素材和课堂,为青年教师的成长营造了极好的条件和环境。本次实践活动使青年教师更深入地了解了铁人精神的内涵、大型国有企业的文化,同时也促进了教师个人的自我完善与成长。

### 参考文献

- [1]王桂兰,等. 社会实践是青年知识分子社会化的必由之路[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版),2010(3).
- [2]李显堂,等. 论社会实践对德育模式的优化[J]. 思想道德研究,2011(5).
- [3]赖枫鹏,等. 浅谈大学青年教师的成长[J]. 中国地质教育,2009(3).
- [4]何立军. 青年教师如何提高自己的师德修养[J]. 当代教育论坛,2011(5).
- [5]周萍. 青年教师教学能力调查分析[J]. 中国大学教学,2011(2).