

感悟韶山

会计学院 赵懿清

一、韶山调研概况

韶山是毛泽东主席学习和成长的地方,也是点燃中国革命圣火的起点。2013年5月9日,我们首经贸一行人来到毛主席铜像广场。毛主席的铜像是由南京晨光机器厂铸造的,像重3.7吨,像高6米,基座高4.1米,寓意主席在位41年;基座上有江泽民为纪念毛泽东100周年诞辰题写的“毛泽东同志”五个金光大字,全高10.1米,寓意中华人民共和国10月1日成立;毛泽东主席铜像身着中山装,胸前左上衣口袋处挂着“主席”出席证,双手握着文稿,面带微笑而又沉思,正视前方,再现了领袖在开国大典时的风采。通往铜像广场的大道两旁分别立着6块巨大的石头,每块巨石上都雕刻有一首毛主席的诗词,据说每块巨石各代表毛泽东同志在革命战争中逝去的6位亲人。进入广场的最里面,一尊高大的青铜制伟人毛泽东铜像屹立在广场的台阶上,铜像三面环绕56株雪松,象征着我们56个民族团结在党中央周围,形成厚实壮观的背景效果。我们在毛主席铜像前深深地三鞠躬,绕铜像一周,表达我们对主席的敬仰之情。

通过本次参观学习,我深刻感受到“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”,勇于牺牲、敢于斗争的韶山精神是革命先辈们留给我们最宝贵的财富,也深深领悟到一个人立身于世,要想干事、成事,没有一种气节、没有一定的精神追求,是不可能成功的。

党的十八大指出,教育是民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人;全面实施素质教育,深化教育领域的综合改革,着力提高教育质量,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力;办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育,加快发展现代职业教育,推动高等教育内涵式发展,积极发展继续教育,完善终身教育体系,建设学习型社会;大力促进教育公平,合理配置教育资源,重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜;支持特殊教育,提高对家庭经济困难学生的资助水平,积极推动农民工子女平等接受教育,让每个孩子都能成为有用之才;鼓励引导社会力量兴办教育;加强教师队伍建设,提高师德水平和业务能力,增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

作为教育工作者,我们承担着培育社会主义建设者和接班人的重任,我们一定要具备向人民高度负责的精神,加强师德修养,钻研教学业务,不断开拓创新,扎实做好教书育人的工作。

二、韶山调研启示

(一) 树立坚定崇高的人生理想

人民群众如此崇敬毛主席,不仅是他的个人才华和人格魅力,更主要的是他作为中华民族的杰出代表所体现出来的爱国主义精神以及他作为中国共产党的领袖所体现的全心全意为人民服务的精神。我作为一名人民教师,要坚定马克思主义理想信念,把个人理想和社会的共同理想结合起来,树立远大的理想,坚定为实现理想而奋斗的信念,正确看待理想与现实的矛盾,脚踏实地,艰苦奋斗,积极实践,在为理想信念奋斗的过程中为人民建功立业。

党的十八大提出努力办好人民满意的教育。我们要以此作为人生的座右铭,时时鞭策自己,提醒自己,斧正自己的行为和目标,不断为实现“人民满意”而奋斗终生。首都经济贸易大学“十二五规划”的战略目标提出,依据学校中长期事业发展规划纲要(2011~2020年)确定的战略目标和实施步骤,未来五年学校发展的战略目标是:到2015年,学校的整体办学实力明显提高,部分学科专业达到国内一流水平,人才培养质量稳步提高,师资队伍水平显著提升,基础设施和公共服务体系明显改善,国际化办学水平国内领先。作为首经贸的一员,我们要以学校的实际战略决策作为基本出发点,脚踏实地地向目标奋进。

(二) 弘扬无私奉献的革命精神

毛主席终身为事业、为理想奋斗不止,无怨无悔,最后献出自己一切的崇高精神,永远鞭策着我们保持奋发有为的精神状态,积极进取,开拓创新。要有为就要与时俱进,开拓创新,把握时代脉搏,唱响时代主旋律。应当在谋求发展、改善民生、实现人民群众的利益上有新的作为。

首都经济贸易大学“十二五规划”提出,加强职业道德教育和学术道德建设,倡导教书育人、为人师表、求真务实、严谨治学的教师风范,鼓励敢于探索、勇于创新的科学精神,营造民主、宽松、和谐的学术环境,巩固学术环境建设的成果。建立并完善师德评价体系,加大师德考核力度,实施师德“一票否决制”。

要坚持育人为本、德育为先的原则,培养学生的育人思想,坚持认知教育与实践育人相结合,坚持情感陶冶与促进理性升华相结合的原则。努力挖掘身边的先进典型,以情动人、以事感人,营造教育氛围,强化舆论导向,在深化认识中,进一步增强奉献意识。坚持先进性与广泛性相结合的原则。依据现实生活实际、社会道德水平以及学生身心发展特点,在工作中,既要弘扬无私奉献的崇高精神,树立榜样,把握导向,又要积

极鼓励助人为乐、志愿服务、敬业奉献等其他的奉献形式。

(三) 追求勇于创新的实践理念

毛主席曾提出,党员干部思想不能僵化,腿脚不能懒惰,要坚持深入基层,深入到群众中,了解群众的困难和需求,尽所能地帮助群众解决问题。教师无论是在教书育人方面,还是在推动理论创新、衔接理论向实践转化方面都充当着关键角色,然而这些作用的发挥都离不开创新的理念。不具备创新性,讲授的知识无法保持与时俱进;不具备创新性,难以推动科技的进步与文化的繁荣;不具备创新性,科学研究将成为没有价值的摆设。所以,教师的思想也不能僵化,人不能懒惰,要从学生、理论、实践出发,开拓创新,完成社会赋予我们的责任。

首都经济贸易大学“十二五规划”提出,以国际化理念为先导,在国际化人才培养试点的基础上,进一步推广国际化人才培养模式改革,培养具有全球意识和国际视野,熟悉国际惯例,了解国际法、国际贸易、国际金融、知识产权等领域的基础知识,具有直接参与国际竞争与合作能力的应用型人才。以国际化人才培养创新区建设和国家级、北京市级特色专业为依托,建设10个左右国际化人才培养的品牌专业。以教师队伍建设和教学模式改革为抓手,推动专业课程在教学内容和教学方法上与国际接轨,加大学校双语示范课程的建设,提高国际化课程的比例。加大与国外大学合作培养的力,积极开拓与境外合作办学项目,支持与境外大学的教师互派、学分互认和学位互授、联授。提高学生参与国际交流的能力,促进学生在国外进行课程学习或实习、实训的经历,增加出国学习的数量。创新学生管理制度,引进国外以学生为本的服务性管理体制,建立与国外相应院校相匹配或可衔接的教学管理制度、学籍管理制度、质量评价方法。

支持教师参加各类国际学术会议、到国外进行学术访问和研修、申报与参与国际项目。鼓励和吸引国外优秀学者来学校讲学、开展多边合作研究和共同指导研究生。建立科研信息交流平台,为全校师生提供国际学术动向,向国际传递学校科研信息。提高科研成果的国际化水平,使我校在世界著名检索系统收录的论文数量有较大的增长。特别鼓励教师在国际权威期刊发表论文,在国际知名学术出版社出版学术著作,扩大学校在国际上的学术声誉。

在学校有这样的规划方向和支持决心的情况下,我们个人更应当把握时机,不断学习新的知识、方法,强化自己的创新意识,提升自己的创新能力,寻找自己学科领域的创新点。

(四) 秉持精益求精的工作态度

毛主席艰苦奋斗、谦虚谨慎的作风,对我们有着巨大的警醒作用。我们要严于律己,始终保持艰苦奋斗的本色,在任何时候都要廉洁自律、克己奉公,立足于艰苦奋斗,以身作则,推动富民强国目标的实现。

首都经济贸易大学“十二五规划”提出,加强学科梯队建设,形成鼓励和支持拔尖人才成长的机制。继续重视中青年教师职业生涯规划工作,实施有针对性的培训方案和教师事业发展支持计划,促进青年教师尽快成长。实施中青年教师知识更新工程,围绕学科发展确定教师科研定位,引导教师接受多种形式的知识更新。实施青年教师导师培养工程,发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用。

在学校有这样的规划方向和支持决心的情况下,我们要追求终身学习与自我完善,并注重学以致用。通过参加形式多样的在职培训,促进自身的知识更新和能力提升。

首都经济贸易大学的近期目标指出,为实现学校发展的总体战略目标,未来十年学校发展的重点战略目标是:力争实现“一个提升”“两大突破”“三个适应”和“四个一流”。到2020年,学校发展的总体战略目标是:立足北京、服务首都、面向全国、走向世界,努力把学校建设成为现代化、国际化、多科性、有特色的国内一流、国际知名的财经大学。为实现这个目标,需要我们每个教职员工的努力。我们始终要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。只要我们胸怀理想、坚定信念,不动摇、不懈怠、不折腾,顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗,就一定能实现首都经济贸易大学的战略目标,就一定能在新中国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

精神的力量是强大的,是一块任何人也无法撬动的万斤巨石。时代的进步总是不断丰富着时代的精神,凝聚人心,焕发力量,反过来又推动着时代进步。我们可以看到,不论时代如何变幻,有一面感召我们的精神旗帜始终鲜亮,那就是“韶山精神”。韶山精神是一种宏观的革命精神,代表了老一辈无产阶级革命家艰苦奋斗的精神,是对革命前辈的肯定,也是对后世之人的教育。“韶山精神”与首都经济贸易大学的“骆驼精神”相结合,一定能碰撞出新的火花。

参观学习虽已结束,但我们对于“韶山精神”的学习和思考永不停止!只有树立崇高的精神标杆,保持良好的精神状态,一个人所立下的壮志才能实现,所担负的使命才能完成。