

## 社会实践报告

外语系 索绪香

在我校英语教学改革之际,趁大一新生还在军训不需要上课,我有时间去京外高校进行实践和调研。我于9月14日到重庆邮电大学进行社会实践和调研,旨在加强全国高校之间的联系,了解京外高校大学英语教学改革情况,借鉴并学习其已有经验,进一步推动我校大学英语教学改革的进程。

重庆邮电大学是国家布点设立并重点建设的几所邮电高校之一,是工业和信息化部与重庆市共建的一所以信息科学技术为特色和优势,在邮电通信行业、信息产业领域,在西部乃至全国具有重要地位和影响的教学研究型大学。学校发轫于1950年,在抗战时期交通部邮政总局原址上开办邮政人员培训班;在此基础上,先后举办西南邮电分校、重庆邮电学校和重庆电信学校;1959年由国务院命名为重庆邮电学院,并开始本科教育;1965年成为当时四川省招收研究生的10所院校之一;“文革”期间,于1970年改建为电信总局529厂,1973年改建为邮电部第九研究所,1979年恢复办学。2000年由原信产部划转重庆市管理,实行部市共建。近年来,学校抓住西部大开发、重庆大建设、信息产业大发展的历史机遇,立足行业,服务地方,加强建设,加快发展,2006年更名为重庆邮电大学,2013年批准为博士学位授予单位。

学校现有在校学生2.4万余人,其中,研究生3000余人;在职教职工1600余人,其中,教授180余人,副教授近400人,有400余位博士生导师和硕士生导师,外聘了中国科学院、中国工程院和英国、加拿大、美国、波兰、印度等国20余名院士及100余位知名专家学者为该校兼职教授或名誉教授,该校校友、中国工程院原副院长邬贺铨院士为该校名誉校长、第一届校董事会主席。学校有“国家百千万人才工程”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、省部级学术技术带头人、有突出贡献的中青年专家、重庆市“百人计划”专家、重庆市百名学术学科领军人才培养计划人选、“巴渝学者”特聘教授等各类高层次人才50余人,全国“五一劳动奖章”、全国模范教师、全国师德标兵、全国高等学校优秀骨干教师、重庆市名师、重庆市优秀教育工作者等获得者100余人,国家及省部级科技创新团队、教学团队等22支。学校坚持育人为本,办学60余年来,为信息通信行业和地方培养输送了9万余名各类人才,被誉为“中国信息通信人才的摇篮”。现为全国大学生文化素质教育基地、全国首批信息专业人才培养基地、全国首批通信科普教育基地、重庆市软件人才和微电子人才培养基地、重庆市研究生

教育创新基地。学校主动适应信息行业产业发展需求,加强学科专业建设。现有 15 个学院,47 个本科专业,12 个一级学科、38 个二级学科硕士学位授权点,2 个一级学科博士学位授权点,在 8 个学科领域招收培养工程硕士,经教育部批准具有推荐本科生免试攻读研究生资格。学校深入实施质量工程,现有 11 个省部级重点学科、5 个国家级特色专业、11 个重庆市特色专业,5 个国家级工程实践教学中心,8 个国家及重庆市实验教学示范中心,27 门国家及重庆市精品课程和双语教学示范课程,16 个国家及重庆市教学团队,27 个中央与地方共建实验室。学校创新人才培养模式,积极开展大类培养,大力实施“IT 精英人才培养计划”、“外语 + 专业”中加合作人才培养项目及“1 + 2 + 1”“2 + 2”“4 + 1”等国际化人才培养计划,与美国、英国、加拿大、意大利、日本、韩国、新加坡等国和港澳台地区高校合作开展人才培养、短期学生交换、带薪实习等项目,组建了“重邮—惠普软件学院”“重庆国际半导体学院”“微软重庆软件外包服务人才培训基地”,与企业联合开展定制式人才培养项目,是中国政府奖学金资助留学生项目高校。近年来,学校不断深化教育教学改革,承担国家及部省级教改项目 100 余项,获国家级教学成果二等奖 3 项,重庆市教学成果一等奖 8 项;学校高度重视学生创新创业教育和实践能力培养,已建成校外实习实训和就业基地 200 余个,学生参加第十一届“挑战杯”成绩位列全国高校第 21 位,参加数模竞赛成绩连续两年排名全国高校第二,参加第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获全国金奖,参加 2012 年“全国大学生电子设计竞赛”捧得该项赛事最高荣誉“TI 杯”,参加全国电子设计、数学建模、外语竞赛等获国家级奖励 300 余项,部省级奖励 1 000 余项;学校本科毕业生就业率保持在 95% 以上,毕业研究生供不应求,成为全国高校毕业生就业工作“五十强”。

学校坚持自主创新,是全国信息产业科技创新先进集体和国家高技术产业化示范工程基地,被誉为“中国数字通信发源地”。学校现建有“国家 3G 军民结合终端设备动员中心”、全国首个“信息无障碍工程研发中心”等 38 个国家发改委、工信部、教育部及重庆市重点实验室、工程研究中心和人文社科基地。学校在通信网及测试技术、新一代宽带无线移动通信、计算机网络与信息安全、智能信息处理、工业以太网(EPA)与传感器网络、先进制造与信息化技术、微电子技术 with 专用芯片设计等领域,承担了一大批重大科研项目,先后成功研制第一套符合国际电联标准的 24 路、30/32 路脉冲编码机和 120 路复接设备及其配套仪表,参与制定第三代移动通信标准并设计出世界上第一颗采取 0.13 微米工艺的 TD—SCDMA 基带芯片,制定了我国工业自动化领域第一个拥有自主知识产权的 EPA 国际标准,研制出我国安全领域信息隔离与交换的关键设备,研发出全球首款支持三大工业无线国际标准的工业物联网核心芯片,先后荣获全国科学大会奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、中国高校十大科技进展等殊荣。近五年来,学校承担了包括国家科技重大专项、973 项目、863 项目、国家自然科学基金

基金重点项目在内的国家及省部级科研项目 800 余项,获国家及省部级科研成果奖 70 余项,其中荣获国家技术发明奖、国家科技进步奖 7 项,获全国教育科研成果奖和教育部人文社科奖 2 项,主要科技工作指标进入全国高校百强之列。学校坚持开放办学,立足信息行业,主动服务地方经济社会发展,不断探索产学研结合新模式,努力构建开放办学大平台。学校成立了董事会,与中国电信、中国移动、中国联通、中国邮政、华为、中兴、大唐、普天、联想等行业著名企业,与中国科学院、中国社科院、中国电子科技集团、工信部电信科学研究院等科研院所,与长安、四联、机电控股、重钢、力帆、富士康(重庆)等在渝大型企业,与重庆两江新区、南岸区、西永微电子园、茶园工业园区等建立了紧密的产学研合作关系。学校注重国际合作与交流,积极推进国际化进程,与惠普、微软、IBM、思科、甲骨文、爱立信、诺基亚等国际 IT 龙头企业联合开展人才培养和科研合作,与国外和港澳台地区 50 余所高校开展学术交流、联合办学及共建研发基地。

学校地处重庆主城区南山风景区内,坐落在森林公园环抱之中。占地 3 800 亩,校舍建筑面积 63 万平方米,图书 230 余万册,2 万余台微机联网运行,新一代数字校园建有信息管理服务系统、红岩网校、文峰网络课堂、重邮 e 站手机报等新媒体平台。校园鸟语花香,环境优美,人与自然和谐发展,是学习生活、成长成才的好地方。学校先后被评为全国文明单位、全国精神文明建设先进单位、全国模范职工之家、全国学校及周边治安综合治理先进集体、全国绿化模范单位、重庆市最佳文明单位、重庆市森林单位、重庆市园林式单位。学校被命名为重庆市首批“绿色校园”、“数字校园”示范学校和“平安校园”示范单位。

——构建“三位一体”的教学系统,在教学中加强大学生自主学习能力和创新精神的培养。一是构筑了研究型课堂教学、创新型自主学习和服务型基层实践“三位一体”的教学系统。学校对原有的本科学生课程体系进行改革,突出“专业与通识相结合、理论与实践相结合、学习与研究相结合、课内与课外相结合、学校与社会相结合”的培养原则。二是在通识教育课程、学科基础课程、专业发展课程等课堂教学中,增强教学的学术性,鼓励教师将学术研究成果应用于教学实践,将知识学习、研究方法和研究能力的培养结合起来。三是加强学生自主学习能力和创新精神的培养。学校将创新型自主学习纳入培养方案,并计以 10 个毕业学分,增加了专业实习和社会实践课程学时,要求学生开展为期半年的基层顶岗专业实习,把专业实习、综合实践和服务学习紧密结合。

——打造“238”学术文化体系,加强大学生文化修养和学术探究能力。为使大学生课内、课外都能在浓厚的学术文化氛围中学习、训练、创造和发展,学校构建了“238”学术文化体系。2 是指两大计划,即以中国土壤学科开拓者侯光炯院士命名,以科学探究为宗旨的“光炯计划”,以国学大师吴宓的字命名,以素质教育为目的的“雨

僧计划”；3 是指研究性教学、自主性学习、创新性实验三大学术文化平台；8 是指“雨僧”讲坛、“光炯”实验班、科技创新基地、创新实验计划、科技创新基金、科技文化节、科技文化竞赛、创新实践学分等八大项目载体。在这一学术文化体系内，学校设立了本科生创新实践学分、本科生创新基金，建立本科生科技创新基地，鼓励学生积极争取参加教师科研项目。学校还精心打造 100 门重点课程、100 本经典图书、100 个创新基地和每年 100 场精品讲座、100 项特色活动等“五百工程”，举办“雨僧讲坛”，建设数字化平台“雨僧网”和编辑《雨声》专刊，全力助推大学生文化素质教育。

——探索“顶岗实习”基层实践模式，提升大学生的实践能力和社会适应能力。学校在对教师教育有关问题进行广泛调研和深入研究的基础上，开展了顶岗实习的探索，创新人才培养模式。一是建立了“顶岗实习支教”模式。学校配合科技支农计划的实施，通过签订校县合作协议，将区县作为科研和教学实习基地，把部分科研和推广项目带到地方开展，极大地支持当地农业经济的发展，推进了产学研一体化。三是进一步拓展顶岗实习基层实践模式。学校还进一步拓展渠道，通过多种途径，创造性地把大学生顶岗实习与西部地区基层学校师资、基层农技人员、技术人员和管理人员素质更新融为一体，为大学生搭建起综合实践和服务学习的有效平台，形成系统的顶岗实习基层实践模式。

——推行“2+1”学期制等体制改革，为培养高素质人才提供有力保障。为保障学术文化活动体系和基层实践模式的有效运行，学校实施了“教学管理体制创新工程”，推行了不同于三学期制的“2+1”学期制改革，在传统的春秋 2 个学期之间灵活设置 1 个夏季学期，实行学年“五时段”排课制，增加教学安排的灵活性和师生教学的选择性，确保学生有足够的时间自主参与学术活动和基层实践。实施绩点学分制，探索“按学分毕业、按绩点授位”的教学管理新模式；改革教学组织形式，开展分级分类教学和小班化教学，实行班级授课制形式下的基于学生差异的个性化教学；推行学业导师制，帮助每一个学生掌握学术研究的思维方式和科学方法；构建包括学生评教、教师评学、专家评课、教学事故处理等诸多环节的教学质量监控体系，在全国率先创设“本科教学质量 110”监控电话，受理对一切教学活动的举报、投诉、建议。

另外，我仔细调研了缙云论坛。

9 月 16 日，由缙云论坛和社会科学处联合主办的“习近平总书记系列重要讲话精神解读暨项目选题大家谈”在桂圆宾馆举行。研讨会由缙云论坛主席、经济管理学院王志章教授主持，特邀法学院院长、博士生导师张新民教授，西大期刊社编审、重庆市学术期刊审读专家韩云波教授，历史文化学院副院长、博士生导师邹芙都教授做系列讲话的解读报告。全校 100 名学者参与了本次研讨。

四位教授从不同角度对习近平总书记的系列重要讲话精神进行了解读，提出各自专业领域的选题建议。法学院院长张新民教授强调党的十八届四中全会首次以“依

法治国”为主题的重大意义,从理论创新、制度创新、实践创新三个方面解读了会议通过的决议。他认为,这些创新点有很多值得研究的学术问题,各个学科都可以找到自己的研究空间。

韩云波教授重点解析了习近平在文艺座谈会上的讲话,认为这是继延安文艺座谈会讲话后又一个新的里程碑。在选题方面提出一是要还原历史遗物的本来面目,二是考虑应然性。邹英都教授从微观层面梳理了2014年国家社科基金中国史学立项课题,总结了比例较大的七类选题,如文献的整理与研究,国家、民族、文化、认同,社会生态和环境变迁等,这些选题与习近平不同场合的讲话内容密切相关。王志章教授做总结性发言,提醒大家关注习近平讲话中新思想、新表述。

与会学者同嘉宾进行了自由交流,互动话题涉及民主和法治关系、公共服务、市场经济秩序等,会场学术气氛非常热烈。与会学者表示,本次研讨会收获颇丰,希望能更多地参与此类活动。

王志章教授介绍,缙云论坛是由西南大学人文社科教授自愿发起、经学校主管部门批准的非官方、非营利性、智库型的学术组织。此次研讨会只是一个起点,缙云论坛还将陆续组织开展一系列高质量的学术活动,希望全国中青年学者踊跃参加,为促进人文社会科学繁荣发展做出积极贡献。