

延安大学今昔

周利民 解小娟 韩文连 赵丹亚

延安大学是中国共产党创办的第一所综合性大学,它诞生于抗日战争的烽火硝烟中,迄今已经走过了70多年的辉煌历程。70多年来,特别是在抗日战争和解放战争时期,延安大学在中共中央和中共中央西北局、陕甘宁边区政府的直接领导下,围绕党的中心工作,努力贯彻党的教育方针,成为培养大批治党、治国、治军领导人才的重要基地,为中国的革命、建设和改革事业做出了卓越的贡献,在中国革命史、党史和现代高等教育史上具有独特的、不可替代的地位,建立了不可磨灭的历史功勋。

延安大学的发展总体上可以分为三个阶段,分别是新民主主义革命时期的延安大学、社会主义建设时期的延安大学和改革开放新时期的延安大学。

一、新民主主义革命时期的延安大学

(一)延安大学的诞生

抗日战争爆发后,越来越多的爱国青年涌入延安以求报国。为了培训更多人才以缓解专业人才短缺引发的种种问题,中共中央决定独立自主地创办抗战干部培训学校——陕北公学。1937年7月底,林伯渠、成仿吾等人受中共中央委托开始筹备陕北公学成立事宜。经过近半年的筹备,1937年9月陕北公学正式成立,并确定了“实施国防教育,培养抗战人才”的办学宗旨与培养目标,由成仿吾担任陕北公学首任校长。学校按照军事化管理模式对学员编队并进行短期政治训练。陕北公学的创建为延安大学的诞生奠定了坚实基础。

随着抗日战争形势的不断发展,从1940年开始,陕甘宁边区进入最为艰苦的时期。日本帝国主义的疯狂进攻和国民党政府的反共封锁,使得边区各学校人数骤减。与此同时,随着边区教育的不断深入发展,原有集训班“短平快”的办班模式弊端越来越突出和显现,迫切需要对比边区教育进行改革。中共中央正是在边区客观条件产生变化和对教育改革主观认识发生改变的基础上,提出要对当时延安的干部院校进行合并。

1941年7月30日,中共中央政治局决定将陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校进行合并,成立延安大学,由吴玉章担任首任校长。延安大学的成立从形式上看是三所学校的合并,但其实质是对教育体制的变革。这种新的教育体制注重的不仅

仅是价值观、世界观的革命化改造,而且更注重科学技术的学习与应用;不仅仅注重被培养者接受速成式的训练,而且更注重被培养者深厚科学知识底蕴的积聚。延安大学的诞生既是对中共中央领导下自进入陕北以来的传统红色教育(干部培训班)的一个总结,也是新红色教育的起点(正规大学教育)。因此,延安大学的诞生在中国红色教育发展历程中具有重要的历史意义。

(二)延安大学的调整与壮大

延安大学从成立以来,通过不断调整逐步发展壮大。在延安大学初创时期,根据凯丰等八人组成的学校合编委员会提出的新的教育计划,对延安大学进行了设计和规划,按照正规学制和新型正规综合大学的方向发展。延安大学成立后改变了以前干部高等学校短期训练班的模式,在专业设置、教学体制、学制、组织机构等方面进行了改革。学校设立社会科学院、法学院、教育学院、俄文系、英文系和体育系;成立校务委员会,决定学校重大事宜;提出了“延大不应当只是学科学的学校,而应当是学做人的学校”的办学理念;确定了“延大为培养党与非党的各种高级和中级的专门的政治、文化、科学技术人才学校”的培养目标;延安大学初期设大学部和中学部,大学部分为本科和专修科,本科学制二至三年,专修科一至二年。

延安大学经历整风运动的洗礼得到进一步的发展。自1942年春天起,中国共产党在全党范围内开展了一次整风运动,延安大学也经历了这场伟大的思想运动,全校师生员工通过整风,受到了一次全面深刻的马克思主义中国化的教育,党风、学风、文风焕然一新,并结合整风精神进行教育思想、教育体制、教育内容和教育方法的改革,取得了积极的成果,促进了延安大学的发展。1943年3月16日,中共中央西北局召开常务会议,决定将鲁迅艺术文学院、自然科学学院、民族学院和新文字干部学校并入延安大学,组建新的延安大学。1943年5月15日,合并后的延安大学正式成立,由吴玉章担任校长,周扬担任副校长,校本部成立党总支。1944年4月7日,中共西北局常务委员会决定将延安大学与行政学院合并,作为边区政府设立之大学,培养为边区服务的人才,仍命名为延安大学,原延大所属中学部从延大分离。合并后,校长由周扬担任,王子宜担任副校长。这样,延安大学在创办后做了第二次重大的变更和改组。此时,延安大学设立了行政学院、鲁迅文艺学院、自然科学学院和医学系,共有11个系近20个专业,行政学院和鲁迅文艺学院还设有研究室招收研究生。从这一时期延安大学的专业设置情况来看,延安大学已发展成为中国共产党民主革命时期在革命根据地创办的第一所规模较大、学科专业设置较全、办学层次多样的综合性大学。

抗日战争胜利后,作为中国社会主要矛盾的中日民族矛盾已经基本解决,但是,中国半殖民地半封建社会的两大基本矛盾仍然没有彻底解决,面临着创建新民主主义新中国的艰巨任务。1945年8月至1949年7月,延安大学经历了一个艰苦的时期,大体上可分为五个阶段。第一阶段:从1945年8月抗日战争胜利后到1947年3月学校撤

离延安。学校根据急剧变化的形势,主要做了两方面的工作,一是组织师生员工支援各个解放区,并在华北、东北与兄弟院校联合办学,将延安时期新民主主义的新教育推向全国,为迎接中国人民的解放事业和建设新中国做了准备。抗日战争胜利后,延安大学根据中共中央的指示精神,先后组织了太岳、华北、东北文艺工作团奔赴解放战争的前线,积极参加全国解放战争。特别是抽调大批领导和教学骨干,由校长周扬、副校长张如心亲自率领,按照中共中央和毛泽东的指示,奔赴华北、东北“创办大学,争取青年”。这一阶段延安大学与华北联合大学、晋察冀工业专科学校合并,成为创建和发展东北大学的骨干力量,不仅为解放战争的胜利培养了大批人才,做出了重大的贡献,而且新中国成立后成为创建中国人民大学、中国农业大学、北京理工大学、中央民族学院、中央美术学院、中央音乐学院以及东北师范大学、沈阳鲁迅美术学院、沈阳音乐学院等我国重要高等院校的骨干力量。二是恢复和发展延安的教育事业,并结合陕甘宁边区的实际和变化了的情况,对专业设置和领导机构进行调整,加强备战教育和进行坚壁清野的工作。第二阶段:从1947年3月撤离延安到1947年8月东渡黄河。全校师生在解放战争中,坚持和党中央、边区政府与边区人民在一起,参与了自卫战争,并利用一切机会坚持办学,出色地完成学习任务、支前任务和群众工作任务。第三阶段:从1947年8月东渡黄河进驻临县吴家湾到1948年7月回到延安。这一阶段扩大了学校规模,接收陕甘宁边区的大批干部入校学习,组织“三查”整风,从思想上、组织上进行整顿,并派出400多学工人员参加千里运粮救灾工作,为救济陕甘宁边区的40万灾民,为西北野战军的战略反攻,做出了突出贡献,还派出大批人员在晋西北及陕北参加了土改运动。同时在洛川创办了延安大学分校,就近吸引、接收和培训新解放区和国统区的知识青年。第四阶段:从1948年7月返回延安到1948年10月学校成立四系。延安大学重返延安,恢复、调整、充实组织,为学校走向新型正规化,吸收培养大批解放区和国统区的知识分子,迎接全国解放做出了新的贡献。第五阶段:从1948年10月学校设立四系一室一分校到更名为西北人民革命大学迁往西安,这是延安大学新民主主义革命时期在陕甘宁边区办学的最后一个阶段。在这一阶段,学校适应革命形势发展的需要,主要任务是团结、争取、教育新解放区、国统区的青年知识分子,为西北的解放战争和建设事业培养了一大批各方面急需的干部和专业人才,在团结教育知识青年方面积累了许多经验,为西北人民革命大学的建设和发展奠定了坚实的基础。

(三) 新民主主义革命时期延安大学的办学成就与特色

延安大学的创办和发展有力地配合了抗日战争和解放战争,有力推动了陕甘宁边区乃至全国的政治、经济、文化等各方面的建设,在新民主主义教育及整个中国教育的历史上留下了光辉的一页,同时也奠定了新中国高等教育和干部教育的基础,其办学成就和特色显著。

延安大学在抗战时期的办学成就集中体现在三个方面：一是为根据地和陕甘宁边区培养和输送了大量优秀的各类干部，有力地促进了各抗日根据地的发展，同时为陕甘宁边区的各项事业建设提供了大量人才；二是延安大学的创立对当时和新中国成立后的教育体制产生了深远的影响；三是汇集和凝聚了一大批各种专业的教员和研究人员，发明创造了很多有价值的科研成果，为边区的工农业建设和科学文化事业发展做出了巨大贡献。延安大学在抗日战争时期的办学特色主要体现在三个方面：一是在教学中坚持理论与实践相结合的原则；二是坚持教育与劳动生产相结合的原则；三是推行学员自学与教师指导相结合的教育方法。

延安大学在解放战争时期的办学成就和特色，主要集中体现在五个方面：一是在十分艰苦的条件下为陕甘宁边区和西北局吸收、培养了一大批优秀的人才；二是将新民主主义的新教育推向华北、东北，为新中国的社会主义高等教育奠定了基础；三是转战陕甘宁，实施战时教育，直接为陕甘宁边区战争服务；四是围绕党的中心工作，坚持实事求是、理论联系实际、学以致用原则，教育教学工作适应革命形势的发展，适时调整，与时俱进；五是加强党团组织与思想建设，发扬学校思想政治工作的传统和优势，对学员进行卓有成效的思想改造。

二、社会主义建设时期的延安大学

（一）延安大学的恢复重建

延安大学自1949年6月从延安迁往西安并更名为西北人民革命大学之后，陕北地区就没有了高等院校，对该地区的基础教育人才培养影响很大。为改变这种状况，1958年7月，中共陕西省委和陕西省人民委员会决定在延安恢复重建延安大学。1958年9月，恢复重建后的延安大学正式成立，学校设在杨家岭北侧距离原延大校址不远的延安农校与延安林校校址上，学校定位为以师范为主的多学科性的综合大学。重建后的延安大学由韩一平担任校长，李森桂为校党委副书记，主持学校日常工作。延安大学重建初期，只设中文、数学、理化3个系，中文、数学、物理、化学4个2年制专修专业。1959年秋，经陕西省委高教局批准，延大增设了医疗系，学制为5年制本科。1960年，原理化系拆分为物理系和化学系。至此，延安大学共有中文、数学、物理、化学、医疗5个系5个专业。

1961年后，是全国教育工作贯彻执行调整、巩固、充实、提高的方针，总结经验，制定条例，重新走上健康发展道路的时期，也是延安大学恢复重建后的发展时期。这一时期，延安大学结合实际进行了全面、深入的调查研究，加强了学校领导班子建设，整顿了后勤工作，并充实了师资队伍和教学设备，使教学质量有所提高，学校秩序日趋稳定。1964年7月，陕西省决定改变延安大学的管理体制，将其由延安专署主管改为由陕西省主管，党组织关系仍在延安地委。

(二)“文化大革命”时期的延安大学

1966年5月至1976年10月是我国“文化大革命”的历史时期。在这场浩劫中,延安大学同全国其他高校一样未能幸免于难,学校的各级组织普遍受到冲击并陷入瘫痪,正常的教学秩序、生活秩序、工作秩序遭受严重破坏,但部分师生在极端艰苦的条件下对“左”倾错误进行了抵制,做了不少的工作,取得了一定成绩。

1966年5月16日“文化大革命”全面开始,延安大学的运动随着全国运动兴起,一直到1968年9月,整个学校都处于大动乱时期,学校的正常教学、生活秩序遭到严重破坏。在动荡不安的岁月里,延安大学的建设发展得到了周恩来总理的关心,正是周总理的关怀,使得延安大学在这一期间避免了被撤销的命运。

1971年9月30日,陕西省革命委员会批准延安大学与北京农业大学合并,学校以农为主,兼设师范和医学。两校合并之后,学校仍定名为“延安大学”。1973年3月6日,两校依照周恩来总理、李先念副总理指示分开,原北京农业大学师生迁回北京,原延安大学的干部、教职工就地不动,继续做好办校工作,延安大学由陕西省教育局主管。1973年6月延安大学全面恢复招生。1975年7月14日,中共延安大学第二届委员会成立,至此,延安大学在将近九年无党委之后,又恢复了党委领导制度。

(三)社会主义建设时期延安大学的办学成就与特色

延安大学在社会主义建设时期的办学成就与特色集中表现在三个方面:一是打破旧教学体系,并从根本上改革教学内容,使其紧密结合中国社会主义建设的实际,反映最新科学成就,具有高度的思想水平、理论水平和科学水平;二是大力改进教学方法,充分发挥教师在教学中的主导作用和学生的学习主动性,努力提高教学质量,并要求理论联系实际,使教学工作与全民性的技术革新运动相结合;三是继承学校在新民主主义革命时期重视党建和加强思想教育的传统,学校党委把加强组织建设和思想建设放置于重要位置,取得显著成效。

三、改革开放新时期的延安大学

(一)延安大学健康发展时期

1976年10月,长达10年的“文化大革命”结束,延安大学及时从政治、思想、理论上进行拨乱反正,结束了教学无序、管理混乱的局面,狠抓教学秩序的恢复和整顿工作,使学校各项工作初步走向正轨。

1978年5月9日,陕西省委组织部确定了学校新的领导班子,由张逊斌任延安大学党委书记兼校长。为了适应陕北教育、经济、文化事业的发展,学校在加强原有专业的基础上,下大力气进行了老专业的改造和新专业的建设,在1977年增设政治教育专业的基础上,1984年以后又先后增设了英语教育、文秘、经济管理、分析化学、生物教育和历史教育等6个专业。1985年8月,原医学系扩展为独立的延安医学院。截至

1988年年底,学校共设中文、政教、外语、管理、历史、数学、物理、化学、生物等9个系11个专业。1988年9月22日,延安大学迎来建校50周年,这标志着延安大学进入了一个崭新的历史发展时期。

（二）延安大学稳步发展时期

1990年8月,延安大学被列为国家和省级重点扶持院校。在国家和陕西省的支持帮助下,延安大学的办学基本条件与过去相比发生了翻天覆地的变化。到1998年,延安大学校舍面积由1988年的79 455.08平方米增加到110 834平方米,净增31 378.92平方米,教学实验固定资产总值由300多万元增加到1 214万元,图书资料达到40余万册。

1988年以来,延安大学根据陕西,特别是陕北老区经济和社会发展的需要,加快了专业改造步伐,扩大了办学规模,提高了办学效益。经过10年左右的努力,到1998年,学校综合条件发生了可喜的变化,办学实力有所增强,初步建立起了多层次、多学科的综合大学格局。继1988年5月增设历史教育专业后,1989年增设工业分析专业,1992年设立化工工艺专业。1993年,工学院设立工业分析、化工、电子技术、计算机及其应用、商贸经济五个专业和行政管理、公共关系两个大专班,生物教育、历史教育、行政管理学、理财学四个专业升为本科。1994年,学校恢复成立体育系。1996年,学校成立艺术系。1997年12月31日,国家教委批复了延安大学与延安医学院合并组建新的延安大学的决定。1998年7月,由延安大学和延安医学院、延安市人民医院合并组建的新延安大学正式成立,由申沛昌担任校党委书记兼校长。至此,延安大学由以单一的师范专业为主体的学校发展成为包括3个学院、1个附属医院、11个系、26个专业的多学科综合性大学,初步形成了多层次、多形式、多学科办学的格局和较强的综合培养能力。这次两校三单位合并是延安大学办学历史中的第五次合并,是延安大学办学历史上的一个里程碑。

（三）延安大学快速发展时期

1998年9月22日,延安大学迎来了建校60周年,这次盛会标志着延安大学的建设与发展揭开了崭新的一页。

两校三单位合并后的延安大学进入了快速发展时期,教学改革持续深化,教育体制不断优化。1999年6月,数学系更名为数学与计算机科学系,物理系更名为物理与电子信息系,化学系更名为化学与化工系,生物学系更名为生物科学系,政治教育系更名为政治与法学系,管理系更名为经济管理系,历史系更名为历史与文化系,马列教学部更名为社会科学教研部。2000年5月,延安大学鲁迅艺术学院恢复成立。2001年10月,延安大学试行学分制。学分制的实施,成为延安大学办学史上的一项重大改革。为了进一步深化内部体制改革,加强专业学科建设,提高办学效益,2002年延安大学决定实行校院两级管理体制,形成一校数院的办学模式。到2003年,延安大学设

有15个学院、一个教学中心,已基本形成一校数院的办学模式和校院两级管理体制,实现了管理权的下移,增强了办学主体的主动性和积极性。

延安大学成人教育规模和层次稳步提高。自1982年开始举办成人 在职培训和非学历教育,1994年开始举办函授专科教育以来,延安大学成人教育一直处于稳步发展的态势,规模逐步扩大,办学层次明显提高。2000年3月,延安大学继续教育学院、职业技术学院、高等教育自学考试辅导中心正式成立。

延安大学研究生教育实现零的突破,学科建设取得快速发展。1998年延安大学被国务院学位委员会批准为新增硕士学位授权单位,1999年学校中共党史和基础数学专业首次招收研究生,2001年学校新增3个硕士点,2003年新增8个硕士点,至2004年年底,延安大学共有二级学科硕士点13个。自1998年以来,延安大学学科建设得到了快速发展,初步形成了门类较为齐全的学科结构布局,涉及哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学等10个学科门类,同时组建了若干研究所、2个省级重点实验室,拥有3个省级重点学科、13个校级重点学科,逐步形成了中共党史、区域经济学、化学工艺、延安学等一批富有特色且有一定优势的学科群。

(四)延安大学突破性发展时期

延安大学的发展历来受到党中央的高度关注。2004年5月,时任中共中央总书记、国家主席胡锦涛就省部共建延安大学做了批示,要求教育部与陕西省人民政府共同支持延安大学的建设。2005年6月,陕西省人民政府与教育部共建延安大学签约仪式在延安大学隆重举行。这次共建活动有力地促进了延安大学的建设和发展。

延安大学办学条件全面提高。省部共建后,延安大学校区建设速度明显加快,到2012年校园面积由共建前的800余亩增加到2000余亩。随着投入经费的增加,校园环境、图书资料状况、校园网络状况都得到了极大改善和提高。

延安大学科研工作取得突破性发展。2005年以来,学校大幅度提高科研经费的投入,整合研究力量,重视高级别科研项目申报和高水平、创新性科研成果产出,科研工作取得突破性进展。至2012年,学校承担国家级、省级、厅级课题490多项,获得国家级、省部级等科研奖励150多项,设有中共党史研究院、陕北能源化工研究院、陕西省区域生物资源保育与利用工程技术研究中心等40多个科研机构。

延安大学学科建设获得跨越式发展。省部共建以来,延安大学调整重点学科建设的结构与布局,加大了对重点学科建设经费的投入力度。到2012年,设有陕西省国家重点学科培育学科1个,省级重点建设学科2个,省级重点扶持学科1个,省级特色学科1个,省级实验教学示范中心1个,省级研究基地2个,省级重点实验室2个,省级工程技术研究中心1个,国家特色专业5个,省级特色专业8个,省级专业综合改革试点2个,省级名牌专业1个,国家级精品课程1门,省级精品课程16门,省级双语教学示范课程2门,省级教学名师8人,一本招生专业7个,省级教学团队7个,省级优秀

教材6部,省级人才培养模式创新实验区5个。

延安大学教育教学工作跃上新台阶。省部共建以来,延安大学深入开展了教育思想、教育观念的大讨论、大学习,教职工进一步树立与强化了教学质量意识、素质教育观念和以教学为中心的思想;适度扩大办学规模,快速增加研究生比例,形成了较为完善的多层次、多规格人才培养体系。到2012年,延安大学设有21个二级学院、1个独立学院和4所附属医院,设有56个本科专业,一级学科硕士学位授权点有12个,有3个专业学位类别,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学等10个大门类。

纵观延安大学的发展历程,可以说延安大学是中国共产党独立自主办高等教育的一个缩影,它为我国社会主义高等教育体系的创建做出了卓越的贡献,它是一所具有光荣传统并在中国教育史上具有重要地位的大学。