**附件1**

**首都经济贸易大学第十二届青年教师教学基本功**

**比赛评分细则**

一、评委构成

评委由专家和学生共同组成，包括校内专家评委19人，学生评委19人。

校内专家评委要求：长期从事教学或教务管理工作，具有正高级专业技术资格，教学名师优先。各教学单位均需推荐1名评委，原则上由教学名师或者院长（或者教学副院长）担任。评审专家包括教务处处长和工会常务副主席。

学生评委要求：大学本科2年级-3年级，成绩在本年级前25%，性格开朗，乐于交流，需参与教师教学互动，学生干部优先。

二、评分细则

1.分数构成

总分100分，由教学设计评分、课堂教学展示专家评分、课堂教学展示学生评分组成，权重为1:3:1。

2.分数计算方式

（1）教学设计评分（S1）取所有专家评委打分的修剪平均值，满分20.00分；

（2）现场展示专家评分（S2）取所有专家评委打分的修剪平均值，转换为60分满分制，满分60.00分；

（3）现场展示学生评分（S3）取所有学生评委打分的修剪平均值，转换为20分满分制，满分20.00分；

**备注：修剪平均值为去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分**

（4）选手总得分=S1+S2+S3。

3.打分流程

（1）每位选手完成现场教学展示后，评委逐一为选手打分；

（2）教学设计起评分为15.00分，满分20.00分；专家评分、学生评分起评分为90.00分，满分100.00分，评分保留至小数点后两位；

（3）实时公布每位选手最后得分；

（4）比赛结束后回收评分表，由评委签字确认。

三、评分标准

1.教学设计评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **评价说明** | **分值** |
| **1** | **教学目的** | （1）教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展；（2）强调高阶能力及情感价值的课程目标。 | **4** |
| **2** | **教学内容** | （1）教学内容凸显立德树人理念和思想政治工作要求，注重课程思政有机融合；（2）无科学性错误，内容顺序安排符合专业学科逻辑，容量适合，理论联系实际，符合学生特点；（3）课程内容有深度、广度，能够反映学科前沿。 | **7** |
| **3** | **教学形式** | （1）教学过程突出学生的主体性；（2）教与学的活动有机结合，强化师生和生生互动；（3）教学策略选择正确，注重调动学生学习积极性。 | **5** |
| **4** | **教学手段** | （1）正确选择使用各种教学媒体，充分利用教学媒体和现代化信息科技手段；（2）充分考虑教学重点难点，进行有针对性的分析与设计。 | **4** |
|  |  | **合计** | **20** |

2.课堂教学展示专家评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **测评内容及分值** | **分值** |
| **1** | **教学内容****35%** | 注重课程思政，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养，凸显立德树人和思想政治工作的要求。 | **10** |
| 结合专业特点，体现专业育人的目标与特色。 | **10** |
| 体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | **5** |
| 具备高阶性、创新性和挑战度，教学内容有深度、广度。 | **10** |
| **2** | **教学组织****45%** | 能够灵活选择适合教学内容的多样的教学方法和手段，课堂时间安排合理。 | **15** |
| 重视学生发展，所有课堂活动与教学目标具有一致性，注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | **10** |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。 | **10** |
| 语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | **10** |
| **3** | **教学效果****20%** | 课堂讲授富有吸引力、感染力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，与学生互动好。 | **10** |
| 课堂应变能力强，教学风格突出、教学模式新颖、效果好。 | **10** |
|  |  | **合计** | **100** |

3.课堂教学展示学生评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **细分** | **评价说明** | **分值** |
| **教学效果** | **听30%** | 容易理解。讲述清楚明白，具有逻辑性，知识容易消化。 | **15** |
| 语言得当。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 | **15** |
| **看20%** | 演示生动。演示内容丰富，直观，令我难忘。 | **10** |
| 形象有趣。教学情境引人入胜，让我较好理解了内容。 | **10** |
| **学50%** | 触动较大。让我想探索更多知识，开阔了我的视野。 | **20** |
| 富有启发。引发了我的深度思考。 | **30** |
|  |  | **合计** | **100** |